



T.C
HATAY VALİLİĞİ
KARLISU SOSYAL BİLİMLER LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI





KARLISU SOSYAL BİLİMLER LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruhu-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyetle tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş



Gelişen teknoloji ve küreselleşen dünya eğitim kurumlarını da etkisine aldı. Bu etki ülkemiz için de geçerli. Bakanlığımız 2023 Vizyonunu ortaya koyan belgesini açıkladı. Bakanlığımız değişimi takip ettiğini ve buna göre pozisyon aldığını gördük...

Beceri Atölyeleri ile tecessüm eden vizyon belgesi bizlere çok şey anlatıyor ve hedef gösteriyor..

Bizler 2015/2019 Stratejik Planda hedeflerimizin %90'ına ulaştık. Devamsızlık sorunu azaldı. Öykü Atölyesi, Şiir Atölyesi, Edebiyat Okumaları, Canlı Tarih Projesi ile ilimizde ses getirdik. Bu başarılar bizlere yeni hedefler getirdi.

Öğrenci Sempozyumu ve Pansiyonda sürdürülen projeler ile çevremizdeki eğitim kurumlarını da olumlu yönde sürükleyen bir lokomotif görevi görüyoruz.

Öğrencilerimizi hem hayata, hem sınavlara hem de ülkenin geleceğine hazırlıyoruz. Özellikle dil öğrenme, kitap okuma, araştırma yapma, proje tasarlama, yeteneklerini geliştirme için beceri atölyeleri bizim birinci önceliğimiz. Bu konuda gayretli öğretmen arkadaşların varlığı bizlere heyecan katıyor. Başaracağımıza olan inancımızı besliyor..

Oluşturduğumuz ekipler, okulumuzun özel durumu, fiziksel koşulları, avantajları ve dezavantajları doğrultusunda hedefler belirledi. Bu hedefleri yakalamak için tüm personelimizin emeğine ve birikimine ihtiyacımız var.

Özellikle öğrencilerimizin özverileriyle okulumuzu hedeflediğimiz başarıya ulaştıracağımıza inanıyoruz.

Stratejik Planımızın okulumuz öğrenci ve öğretmenlerine, idareci ve velilerine başarı ve mutluluk getireceğine inanıyor saygılar sunuyorum.

Mustafa DURAN

Okul Müdürü

GİRİŞ

Karlısu Sosyal Bilimler Lisesi olarak daha nitelikli bir eğitim seviyesine ulaşmak amacıyla sürekli yenilenme ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmiş bir okul amaçlanmaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlık çalışmaları başlamıştır. Karlısu Sosyal Bilimler Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca ortaöğretim mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresine ışık tutan, hayata ve geleceğe hazır, Türkiye Cumhuriyetini muasır medeniyetler seviyesinin üzerine taşıma azmi ve idealine sahip olan gençler yetiştirmektir. Okul idaresi ve öğretmen kadrosu ile çağa ayak uydurmuş, yeniliklere ve değişime açık milli ve manevi değerleri ve Atatürk ilke ve İnkılaplarına bağlı gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Karlısu Sosyal Bilimler Lisesi stratejik planlama çalışmasına önce anketlerle durum tespiti yani okulun Karlısu Sosyal Bilimler Lisesi analizi yapılarak başlanmıştır. Karlısu Sosyal Bilimler Lisesi analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almıştır.

Karlısu Sosyal Bilimler Lisesi

Stratejik Planlama Ekibi

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI *	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ *	23
VİZYONUMUZ *	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	30
EKLER:	30

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ahmet KANAT	Müdür Yardımcısı	Semra DAĞLI	Öğretmen
Hüseyin Orhan YILDIZ	Okul Aile Birliği Başkanı	Hatice AYDINGÜNEŞ	Öğretmen
Orhan ORAL	Öğretmen	Seçil YAPAR	Öğretmen
Halid AKDİN	Öğretmen	Can ARTAN	Öğretmen
Tolga YAZICI	Öğretmen	Fatma GÖYCE	Öğretmen
Sinan BOZKURT	Öğretmen	Ahmet Cumhuri ATAMAN	Öğrenci Velisi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz 20.000 metrekare alanda 13.11.2006 tarihinde sözleşme yapılarak Yatılı İlköğretim Bölge Okulu olarak inşasına başlanmıştır. Ancak 07.03.2008 tarih ve 870 sayılı onay ile Anadolu Öğretmen Lisesi olarak açılmıştır. 08 Eylül 2008 tarihinde 89 öğrenciyle eğitim-öğretime başlamış olup şu anda 659 öğrenci ile faaliyetine devam etmektedir.

2014 yılında İl Milli Eğitim Müdürlüğünün teklifi ve Milli Eğitim Bakanlığının onayı ile Sosyal Bilimler Lisesine dönüştürülmüştür.

2018-2019 eğitim- öğretim yılından beri Sosyal Bilimler Lisesi olarak eğitim- öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: HATAY		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Karlısu Mah. Burcu sok. no:2 Antakya/HATAY	Coğrafi Konum (link)*:	36°16'08.6"N 36°07'05.0"E		
Telefon Numarası:	0 326 2695100	Faks Numarası:	0 326 2695101		
e- Posta Adresi:	757842@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://karlisusbl.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	75842	Öğretim Şekli:	Tam (Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2008		Toplam Çalışan Sayısı *	48		
Öğrenci Sayısı:	Kız	353	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	225		Erkek	27
	Toplam	578		Toplam	40
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 28,65	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 28.65
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 16,48	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		50,90 Krş	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	27	13	40
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	40	9	49

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1+2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	23	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	1288 m	Z-Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	23	Kodlama Atölyesi	x	
Şube Sayısı	23	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	75 m	Resim İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	80	Müzik Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m2)	1573 m	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	16450 m	Zeka Oyunları Atölyesi	x	
Okul Kapalı Alan (m2)	4050m	Edebiyat Atölyesi	x	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2670 m	Medya ve İletişim Atölyesi	x	
Kantin (m2)	20			
Tuvalet Sayısı	32			
Diğer (.....)	0			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
HAZ-A	21	7	28	10-E	14	13	27
HAZ-B	17	10	27	11-A	20	6	26
HAZ-C	17	9	26	11-B	17	9	26
HAZ-D	15	9	24	11-C	15	11	26
9-A	18	6	24	11-D	17	9	26
9-B	13	9	22	11-E	16	8	24
9-C	17	11	28	12-A	10	10	20
9-D	19	9	28	12-B	14	7	21
10-A	13	11	24	12-C	13	6	19
10-B	12	14	26	12-D	8	12	20
10-C	14	12	26	12-E	8	8	16
10-D	16	11	27				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	25	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	35	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

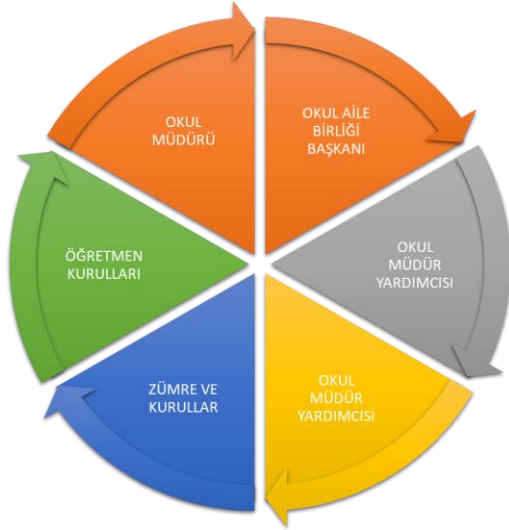
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	21.638,61 TL	21.275,80 TL
2017	19.626.81 TL	14.513.00 TL
2018	25.987.81 TL	25.664.39 TL
2019	38.583,42 TL	37.497,50 TL
2020		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



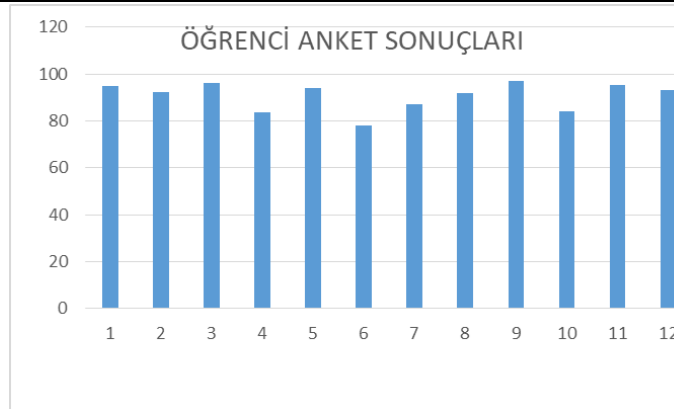
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte okulumuzda yapılan etkinlikler, yürütülen projeler nedeniyle üniversite camiası, STK'lar, dernekler, vakıflar ve diğer unsurlar dış paydaş olarak sayılabilir.

Dış paydaşlarla iletişimin ve işbirliğinin ölçülmesinde anket, mülakat, toplantı ve elektronik ortamda iletilen öneriler sürekli alınmaktadır.

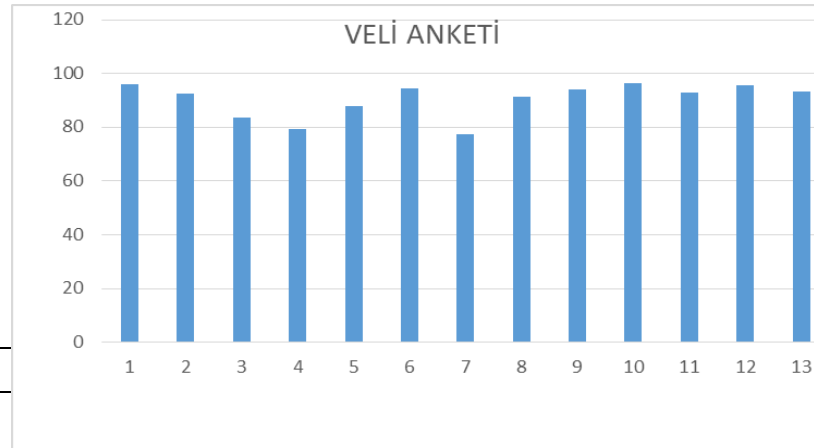
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

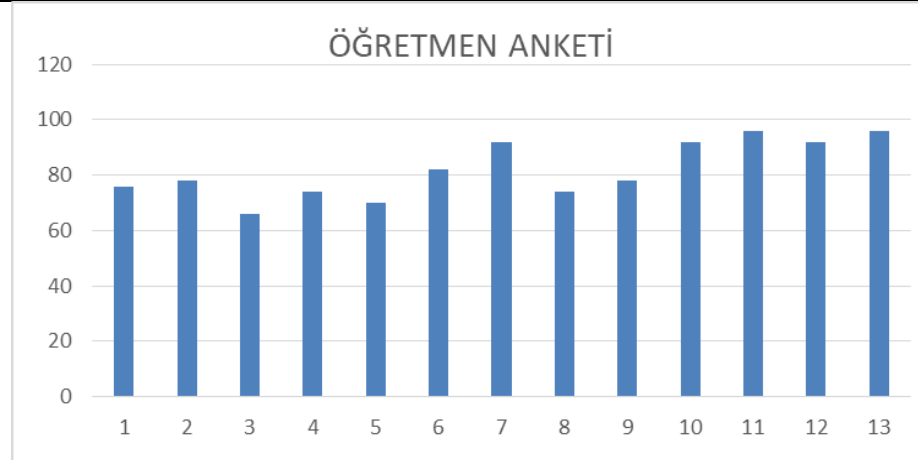
ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARI			
KARLISU SOSYAL BİLİMLER LİSESİ		STRATEJİK PLANI 2019-2023	
S. NO	GÖSTERGELER	MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
		SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebiliyorum.	190	95
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	185	92,5
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	192	96
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	167	83,5
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	188	94
6	Okulda öğrencilerle ilgili kararda bizlerin görüşleri alınır.	156	78
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işleyişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	174	87
8	Derslere göre konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	184	92
9	Tenefüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	194	97
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	168	84
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	191	95,5
12	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetle düzenlenmektedir.	186	93



VELİ ANKET SONUÇLARI			
KARLISU SOSYAL BİLİMLER LİSESİ		STRATEJİK PLANI 2019-2023	
S. NO	GÖSTERGELER	MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
		SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebiliyorum.	192	96
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	185	92,5
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	167	83,5
4	Okula ilettiğim istek ve dileklerim dikkate alınmıyor.	159	79,5
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	176	88
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	189	94,5
7	Okulda bizleri ilgilendiren konularda görüşlerimiz alınır.	155	77,5
8	E-okul veli bilgilendirme sistemi ve okul internet sitesini düzenli olarak takip ediyorum.	183	91,5
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	188	94
10	Okul teknik araç ve gereç bakımından yeterli donanıma sahiptir.	193	96,5
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	186	93
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	191	95,5
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	187	93,5



KARLISU SOSYAL BİLİMLER LİSESİ		STRATEJİK PLANI 2019-2023	
S. NO	GÖSTERGELER	MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
		SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar çalışanların kararlarıyla alınır.	38	76
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	39	78
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma tarafsızlık ve objektiflik esastır.	33	66
4	Kendimi okulun değerli üyesi olarak görürüm.	37	74
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	35	70
6	Okul teknik araç ve gereç bakımından yeterli donanıma sahiptir.	41	82
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal kültürel faaliyetler düzenlenir.	46	92
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	37	74
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzereinde olumlu etki bırakaçak çalışmalar yapılmaktadır.	39	78
10	Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin gelişimine desteklemektedir	46	92
11	Yöneticiler okulun stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	48	96
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerimizin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	46	92
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder kendimi güncellerim.	48	96



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulumuzun sınavla öğrenci alması. Okulumuzu kazanan öğrencilerin eşit ağırlık alanında nitelikli öğrencilerin yerleşmesi. Öğrenci sayısının az olması. Öğrencilerimizin genel olarak sosyal bilimler alanındaki derslerde istidadının yüksek olması ve genel olarak kitap okuma alışkanlıklarının olması.
Çalışanlar	Öğretmen kadrosunun genel olarak tecrübeli ve değişime açık bir kadrodan oluşması. Öğretmenlerimizin aralarında samimiyete ve güvene dayalı sıcak bir ilişki bulunması. Rehber öğretmenin gerek okul idaresi gerek öğrenci gerek öğretmenlere gerekli rehberliği yapması. Proje yapma konusunda tecrübeli öğretmenlerin olması
Veliler	Öğrenci velilerinin öğrencilerin eğitim ve öğretim faaliyetleriyle yakından ilgilenmeleri.
Bina ve Yerleşke	Şehrin gürültüsünden uzakta bir mekânda yer alan eğitim binamızın geniş bahçesi, farklı branşlarda spor imkânı sağlayan sahaları, z-küphanesi ve spor salonu ile öğrencilerin ders dışı etkinliklerde aradıkları her imkânı sunması.

Donanım	Eğitim-öğretim için tüm donanımlarımız talepleri karşılayacak düzeydedir.
Bütçe	Genel bütçeden yeterli ödeneklerin alınması. Okul Aile birliğinin de yeteri kadar bütçe ile okulun eksikliklerinin giderilmesi.
Yönetim Süreçleri	Yeterli yönetici sayısına sahibiz
İletişim Süreçleri	Okulun veli ve öğrencilere ulaşım imkânları yeterlidir.
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sosyal medya alışkanlıklarının her geçen gün artması
Çalışanlar	Aşçı, Hizmetli ve teknik personel sayısının yetersiz olması
Veliler	Öğrencilerin bir kısmının şehir dışından gelmesi nedeniyle velilere her zaman ulaşamaması. Bazı velilerin hazırlık sınıfını dezavantaj olarak görmesi.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun şehre uzak ve ulaşım imkanlarının kısıtlı olması
Donanım	Tasarım ve beceri atölyelerinde malzeme eksikliği
Bütçe	Velilerin bağış yoluyla okula katkıda bulunmamaları
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Öğrenci velilerinin okulumuzun iletişim kanallarına yeterince ilgi göstermemeleri
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Türünün ilimizdeki tek okulu olmamız nedeniyle yaptığımız etkinlikler ve sürdürdüğümüz projelerle dikkat çekmemiz
Ekonomik	Devletin okul ve pansiyonumuza yeterli ödenek göndermesi
Sosyolojik	Sınavla alan okul olmamız nedeniyle ilin tüm ilçelerinden öğrenci alacak kadar ilgi çekmemiz
Teknolojik	Okulumuz teknolojik alt yapısının yeterli olması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Çim sahamız, yeşil bir alanla çevrili olmamız, çevrede sanayi kuruluşlarının olmaması gibi nedenlerden dolayı temiz, havadar ve sakin bir ortamda bulunmamız.

Tehditler

Politik	Hazırlık sınıflarının veliler tarafından gereksiz görülmesi
Ekonomik	Okuldaki sosyal etkinliklere sponsor desteğinin bulunamaması
Sosyolojik	İlimizin farklı ilçelerinden farklı kültürel çevrelerinden gelen öğrencilerin bir arada olması
Teknolojik	Teknoloji bağımlılığı.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Hazırlık sınıfının zorunlu olması
2	Pansiyon barınma kapasitesinin talebi karşılayamaması nedeniyle diğer pansiyonlarda kalmak zorunda kalan öğrencilerin ulaşım sorunları

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Teste dayalı sınav sisteminin öğrencileri okuma, araştırma, projelendirme gibi alanlardan alıkoyması
2	Teknoloji bağımlılığının öğrencilerde fazla olması
3	Öğrencilerin bilgiyi kullanma yeterliliklerinin düşük olması
4	Öğrencilerin okulumuzu tercih ederken ilgi ve yeteneklerine göre değil de sadece sınav puanına göre hareket etmesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Pansiyon kapasitemizin talebi karşılayamaması
2	Tasarım ve beceri atölyelerinde ekipman eksikliği
3	İş Sağlığı ve güvenliği yönünden kurumsal eksiklikler

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Sosyal Bilimler alanında uluslararası standartlarda, kaliteli, sürdürülebilir, nitelikli bir eğitim ve öğretim ortamı sunan;

Öğrencilerin araştırma yapmasını destekleyen, paydaşlarının beklentilerini karşılayan, uluslararası bilgi ve beceriye sahip bireyler yetiştiriyoruz.

VİZYONUMUZ *

Bölgesinde tercih edilen, katılımcı yapısı ile örnek, değişim ve gelişime açık, bilimsel, kültürel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilecek düzeyde Türkçe ve Yabancı dil eğitimi veren bir Sosyal Bilimler Lisesiyiz.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Çalışanlara değer verir, eşit fırsat tanırız.
- 2) Sorun odaklı çözümler üretmek çalışmalarımızın odağında yer alır.
- 3) Açık ve dürüst iletişim kurarız.
- 4) Bireysel yenilikçiliği ve yenilikleri destekleriz.
- 5) Çevreyi ve ekolojik hayatı koruruz.
- 6) Karar alırken her aşamada şeffaf davranırız
- 7) Problemin değil çözümün bir parçası olmak için gayret ederiz.
- 8) Kurum içi ve kurum dışı çalışmalarda eşitlik ilkesini dikkate alırız.
- 9) Hoşgörüye, saygıya ve güvene dayalı ilişkiler kurarız.
- 10) Takım çalışması ile başarıya ulaşacağımıza inanırız.
- 11) Eleştirilerimizi çözüm önerileri ile birlikte sunarız.
- 12) Performansı ön planda tutarız.
- 13) Başarıya ulaşmak için kaynakları optimum ve etkili kullanırız.
- 14) Aldığımız görevleri sorumluluk duygusu ile yerine getiririz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Sınavla okulumuza yerleşen öğrencilerin oryantasyonu ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Sınavla okulumuza yerleşen öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a.	Sınavla okulumuza yerleşen öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.c.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0
PG.1.1.ç.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	%2	%3	%4	%5	%5	%5

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Zehra SOLAĞAN Müdür Yardımcısı	Her ayın 3. Haftası
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Fatma GÖYCE Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.3	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Ahmet KANAT Müdür Yardımcısı	Haziran son haftası
1.1.5		

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Yüksek Öğretime Yerleşme Oranları	%58	%60	%62	%64	%66	%68

PG.1.1.b	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Ölçütleri	%85	%86	%87	%88	%89	%90
PG.1.1.c.	Disiplin Vaka Sayısı	15	14	13	12	11	10
PG.1.1.ç.	Öğrenci Başına Düşen Kitap Okuma Oranı Sayısı	18	20	22	24	26	28
PG.1.1.d.	Sanat Bilim, Kültür ve Spor Alanlarında En az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	DYK'ların denetim ve devamsızlık takibi yapılacaktır	Zehra SOLAĞAN	DYK Kursu Boyunca
1.1.2	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Ölçütlerine uyum için gerekli çalışmalar sürdürülecektir.	Okul Müdürü Mustafa DURAN	Yıl Boyunca
1.1.3	Disiplin Vakalarının azaltılması için değerler eğitimi ve rehberlik çalışmaları arttırılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri ve Okul Rehber Öğretmeni	Yıl Boyunca
1.1.4	Kitap Okuma Oranını Arttırmak için projeler geliştirilip yürütülecektir.	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyunca
1.1.5	Ulusal ve Uluslararası Projelere ağırlık verilecektir.	Okul Proje Ekibi	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Mesleki Tanıtım Günleri Yapılacaktır	5	7	8	9	10	10
PG.1.1.b	Üniversite tanıtım programlarına katılım sağlanacaktır	2	3	4	5	5	5
PG.1.1.c	Kariyer günleri için söyleşi organize edilecektir	3	4	5	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Mesleki Tanıtım Günleri yapılacaktır	Okul Rehber Öğretmenleri	2 Ayda Bir
1.1.2	Üniversite Tanıtım programlarına katılım sağlanacaktır	Okul Rehber Öğretmenleri	Aralık-Şubat-Nisan aylarında
1.1.3	Kariyer Günleri için söyleşi düzenlenecektir.	Okul Rehber Öğretmenleri	Her Ay

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Hayırsever ve STK'lardan sağlanan kaynak miktarı	0	1000	2000	3000	4000	5000
PG.3.2.b	Temizlik ve Hijyende Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul kalitesi	85	87	89	90	91	92
PG.3.3.c.	Okul Donanım İhtiyaçlarının karşılanma oranı	%85	%86	%87	%88	%89	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	STK'lar İşbirliği Protokolleri yapılacak, Hayırseverler okul etkinliklerine davet edilerek tanıtım yapılacaktır.	Mehmet Aydın	Yıl boyunca
1.1.2	Temizlik ve Hijyen konusunda projeler yürütülecektir.	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyunca
1.1.3	STK'lar ve Hayırseverler ziyaret edilecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	40.000	41.000	42.000	43.000	44.000	300.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	40.000	41.000	42.000	43.000	44.000	300.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.